

TECNOLOGIAS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO (TIC'S) E EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS NO CEFET-GO E A CONSTRUÇÃO DE ESPAÇO VIRTUAL INTERATIVO DE APRENDIZAGEM E SOCIALIZAÇÃO DE EXPERIÊNCIAS, CONHECIMENTOS E INFORMAÇÕES

Késia Gomes Bandeira GONÇALVES (1); Mad'Ana Desirée Ribeiro de CASTRO (2); Dagmar
Borges da SILVA (3)

(1) Aluna do Programa de Iniciação Científica – PIBITI/CNPq do Curso Técnico Integrado em Serviços de Alimentação do CEFET-GO; (2) Orientadora e Professora do CEFET-GO; (3) Co-Orientadora e Professora do CEFET-GO

RESUMO

Procura-se, com a apresentação deste projeto, inserir os estudantes da EJA do CEFET-Go no universo das Tecnologias de Informação e Comunicação (TIC'S), não apenas como usuário, muitas vezes, passivo, mas estimulá-los a desenvolver e transferir novas tecnologias e inovações. Daí a utilização do ambiente virtual do site Forumeja – www.forumeja.org.br para criar e publicar os materiais referentes à pesquisa de educação de jovens e adultos fazendo o diálogo com os diversos públicos dos estados do Brasil interessados nesta temática. Compreende-se que além da promoção da necessária discussão sobre os rumos hegemonicamente tomados pelas TIC'S em seu caráter instrumental e fetichizante, torna-se importante estabelecer relações mais democráticas no acesso ao uso e ao domínio dos fundamentos destas tecnologias na sociedade. São estes os sentidos que norteiam a apresentação deste projeto e que, em última instância, pretende colocar os estudantes jovens e adultos em contato mais orgânico e criativo com o ambiente das TIC'S.

Palavras-chave: EJA. Ambiente Virtual Forumeja. TIC'S.

1. INTRODUÇÃO

Em 2006, o Centro Federal de Educação Tecnológica de Goiás (CEFET-Go), na unidade de Goiânia, por meio do Decreto 5.478 de junho de 2005¹ e da adesão da área de Turismo e Hospitalidade, passou a oferecer a Educação de Jovens e Adultos (EJA), vinculada ao Programa de Integração da Educação Profissional ao Ensino Médio na Modalidade de Educação de Jovens e Adultos (PROEJA). Em Goiânia foram disponibilizadas semestralmente trinta vagas² para o curso Técnico Integrado em Serviços de Alimentação. Assim, das onze Coordenações existentes atualmente na Instituição, apenas uma aderiu ao Programa.

1 Substituído pelo Decreto nº 5.840, de 13 de julho de 2006. Por este, o PROEJA passa a ser denominado de Programa Nacional de Integração da Educação Profissional com a Educação Básica na Modalidade de Jovens e Adultos.

2 A entrada se dá por meio de sorteio.

A oferta do Curso Técnico Integrado em Serviços de Alimentação, na área de Turismo e Hospitalidade, voltada para o público de jovens e adultos, pressupõe uma opção teórico-metodológica e ideológica centrada na construção de espaços destinados à concretização de uma práxis assentada na inclusão social de parcelas significativas da população aos conhecimentos produzidos. Hoje, segundo dados do PNAD (2003), existem 68 milhões de jovens e adultos trabalhadores brasileiros com 15 anos e mais que não concluíram o ensino fundamental e, apenas 6 milhões (8,8%) estão matriculados na EJA. Como resposta a esta situação, objetiva-se a formação de um trabalhador-cidadão consciente da sua unicidade enquanto sujeito potencialmente transformador da sua realidade de origem (excluído), da sua capacidade de pensamento autônomo, independente e crítico e da sua condição ontológica de ser coletivo e solidário.

Após a consolidação do curso, no que diz respeito à oferta de vagas e a conquista de

importantes espaços político-pedagógico no interior da Instituição – já estamos na terceira turma e recentemente foi nomeada uma Coordenação específica para o Programa na unidade de Goiânia, o que dará maior organização e apoio ao trabalho pedagógico ao curso - procura-se, com a apresentação deste projeto, inserir os estudantes da EJA do CEFET-Go no universo das Tecnologias de Informação e Comunicação (TIC'S), não apenas como usuário, muitas vezes, passivo, mas estimulá-los a desenvolver e transferir novas tecnologias e inovações.

Concordando com Savianni (op. cit. Moraes, 2002) quando sinalizou que, em nossa época, o cogito de Descartes, “Penso, logo existo”, está sendo substituído pelo “Digito, logo existo”, acrescido da transformação do computador em um fetiche, pois, enquanto instrumento possibilitador de inúmeras ações que poderiam beneficiar o homem na afirmação de sua sociabilidade e humanidade, as TIC'S não vêm proporcionando a atividade pensante, esclarecedora da razão e da consciência. Nesta perspectiva,

O terreno no qual a técnica conquista seu poder sobre a sociedade é o poder que os economicamente mais fortes exercem sobre a sociedade. A racionalidade técnica hoje é a racionalidade da própria dominação. Ela é o caráter compulsivo da sociedade alienada em si mesma. (Adorno e Horkheimer, op.cit. Moraes, 2002, p.21).

Compreende-se que além da promoção da necessária discussão sobre os rumos hegemonicamente tomados pelas TIC'S em seu caráter instrumental e fetichizante, torna-se importante estabelecer relações mais democráticas no acesso ao uso e ao domínio dos fundamentos destas tecnologias na sociedade.

São estes os sentidos que norteiam a apresentação deste projeto e que, em última instância, pretende colocar os estudantes jovens e adultos em contato mais orgânico e criativo com o ambiente das TIC'S.

2. DESENVOLVIMENTO

1. Participar de palestras, mini-cursos e oficinas com os objetivos de aprimorar e aprofundar conhecimentos sobre programas e linguagens relacionadas às TIC'S;
2. Pesquisar sobre processos de construção de espaços virtuais de comunicação;
3. Sistematizar as pesquisas e estabelecer itens que deverão ser considerados na criação do espaço virtual proposto;

4. Criar mecanismos de divulgação do espaço virtual;
5. Estudar (teoria e prática) sobre a formatação da linguagem virtual para alimentar com experiências, informações e conhecimentos o espaço virtual;
6. Estabelecer mecanismos de qualificação do espaço virtual proposto antes de colocá-lo no ar;
7. Definir, junto aos pesquisadores envolvidos no projeto CAPES/SETEC mencionado acima, o material que deverá ser disponibilizado e como deve ser apresentado.

3. RESULTADOS E DISCUSSÕES

Inicialmente foi feita uma prática investigativa para a formação dos discentes do Curso Técnico Integrado em Serviços de Alimentação, vinculado ao PROEJA. O objetivo desta prática foi estimular os alunos do Curso Técnico Integrado em Serviços de Alimentação a desenvolver e transferir novas tecnologias e inovações. Desta forma, os alunos puderam relacionar os conhecimentos construídos no campo da informática/internet e demais programas com as possibilidades de utilização de ambiente virtual de comunicação e aprendizagem do Forumeja no site www.forumeja.org.br.

O acesso ao espaço virtual interativo de aprendizagem e socialização de experiências, conhecimentos e informações permitiu a publicação de materiais do EJA. Isso pretende proporcionar a inserção de jovens e adultos no campo das TIC'S, contribuindo para o domínio das suas ferramentas e linguagens. Pretende-se, ao final do trabalho, conseguir alimentar o espaço virtual construído com informações sobre o andamento do projeto CAPES/SETEC intitulado “O PROEJA indicando a reconfiguração do campo da Educação de Jovens e Adultos com qualificação profissional - limites e possibilidades” (UFG, CEFET-Go, UNB, UCG) e com os conhecimentos produzidos em suas pesquisas.

Também pretende-se alimentar outros sites, como por exemplo, o do Fórum de Educação de Jovens e Adultos, com informações sobre as pesquisas desenvolvidas neste campo educacional. Com isso, vamos incentivando e administrando, dentro deste espaço virtual, encontros entre o público interessado neste campo educacional.

4. CONCLUSÃO

Embora seja uma experiência em andamento, o trabalho procurou apresentar um ambiente virtual de aprendizagem para interação com os alunos

jovens e adultos, especialmente do curso técnico integrado em Serviços de Alimentação do CEFET-GO. Ao final do trabalho, pretende-se conseguir alimentar o espaço virtual construído com informações sobre o andamento do referido projeto CAPES/SETEC com os conhecimentos produzidos em suas pesquisas. Com isso, quer-se divulgar, em âmbito nacional, encontros entre o público interessado neste campo educacional.

5. REFERÊNCIAS

Brasil. **Congresso Nacional. Decreto nº 5.478**, de 24 de junho de 2005

Brasil. Congresso Nacional. **Decreto nº 5.840, de 13 de julho de 2006.**

_____. Ministério da Educação. Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES)/Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica (SETEC). **Edital nº 003/CAPES/SETEC, 2006**

Instituto de Geografia e Estatística (IBGE). **Pesquisa Nacional Por Amostra de Domicílios (PNDAB), 2003.**

MORAES, R. de A. **Rumos da Informática Educativa no Brasil.** Brasília: Plano Editora, 2002.

NETO, J. A . S. de P. **Internet, sociabilidade e consumo.** Goiânia: Ed. UFG, 2001.

www.forumeja.org.br, acessado em 25/07/2007.

www. Portal.mec.gov/setec, acessado em 25/07/2007.

6. AGRADECIMENTO

Ao Programa Institucional de Bolsas de Iniciação em Desenvolvimento Tecnológico e Inovação PIBITI/CNPq – CEFET-GO